

# Универсальные учебные действия на уроках английского языка

На этапе формулирования темы и целей урока у учащихся формируются познавательные и регулятивные УУД по двум направлениям:

- **смыслообразование**, т. е. учащиеся устанавливают связь между целью учебной деятельности и ее мотивом. Ученик должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение, изучаемый предмет, материал», и уметь находить ответ на него;
- **нравственно-этическое оценивание** усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор. Личностные действия позволяют сделать учение осмысленным, ученик понимает значимость решения учебных задач, увязывает их с реальными жизненными целями и ситуациями. Позволяют выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.