

Перед учителем, проводящим *педагогическую диагностику*, стоит не только выявить у ребенка какое-либо нарушение, но и главное, *проанализировать характер* этого нарушения в сопоставлении с нормой и построить на этой основе прогноз преодоления этого затруднения.