

Познавательное развитие

- 1.** Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств.
- 2.** Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам.
- 3.** Обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.
- 4.** Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвигании цели, в выполнении и достижении результата.
- 5.** Обогащать социальные представления о людях — взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.
- 6.** Продолжать расширять представления детей о себе, детском саду и его ближайшем окружении.
- 7.** Развивать элементарные представления о родном городе и стране.
- 8.** Способствовать возникновению интереса к родному городу и стране.

