

Теоретический и практический опыт

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни
- Использование здоровьесберегающих технологий в средствах здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа, 2009 - №9. процесс позволяет обучающимся более
- повысить познавательную активность детей, но и успешно адаптироваться в образовательном социальном пространстве; учителю эффективно
- образовывать обучающихся для высокой активности учащихся. проводить профилактику асоциального поведения; // Начальная школа. – 2009 - №9.
- стабилизация показателей заболеваемости детей. Середина Э.В. Психологическая комфортность урока – элемент здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная школа. – 2010 - №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя школы. – М., 2005.
- Харитонов Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

