

Мыслим и рассуждаем

1. Объясните роль суффиксов **-ость** - и **-ств-о** в словах «жадн**ость**», «предатель**ство**» (предложение 40). Слова с каким значением они образуют?
 2. Толковый словарь русского языка под ред. Д. Н. Ушакова так объясняет значение слова «ОБАЛДЕТЬ»: (простореч.). *Потерять способность соображать, одуреть, остолбенеть.*
*Объясните, почему именно это слово автор использует в предложении 29: «Семка **обалдело** глядел на приятеля, не понимая, шутит он или нет, хмыкнул было, не зная, что и сказать...»*
 3. Какова роль обособленного приложения в предложении 10: «Мама собрала рюкзачок с вещами, положила сахар, макароны, хлеб, консервы, а Семка тем временем подточил напильником единственный свой крючок, отыскал поплавок – **ярко покрашенное гусиное перышко**»?
 4. Какова роль придаточного сравнительного в данном предложении: «Демка был один, он не обрадовался Семену, кивнул, потом улегся на диван, стал листать журнал как ни в чем не бывало, **словно в комнате никого не было**»?
- Назовите единицы языка, которые использовал автор в этих предложениях.