

<p>Единица смысловая (морфема).</p>	<p>счастливчик (предложение 7)</p>	<p>С помощью <u>суффикса</u> ярко подчеркнуто оценочное значение слова, передающего мнение Сёмки о друге.</p>
<p>Единица лексическая (слово).</p>	<p><i>жадность, предательство</i> и всякая прочая <i>гадость</i> (предложение 40)</p>	<p><u>Контекстные синонимы</u> помогают увидеть отношение Сёмки к подобным чертам характера и поступкам.</p>
<p>Единица фразеологическая (устойчивое словосочетание).</p>	<p>чувствовал себя <i>не в своей тарелке</i> (предложение 8)</p>	<p>Этот <u>фразеологизм</u> помог понять состояние Сёмки, когда он почувствовал себя не так, как всегда, а стесненно, неловко, неудобно.</p>
<p>Единица морфологическая (часть речи)</p>	<p>(12)Ребята <i>удили</i> здорово,... <i>бегали</i> по полянам, <i>хохотали, плескались</i> в реке, <i>спали</i> в душистом сене.</p>	<p><u>Глаголы</u> создали единый временной план, помогающий увидеть действия героев, понять их эмоциональное состояние.</p>
<p>Единица синтаксическая (словосочетание)</p>	<p><i>жутко</i> тосковал (пр.15) <i>обалдело</i> глядел (пр.29)</p>	<p>Глагольные <u>словосочетания со связью примыкание</u> помогают <i>детально</i> описать настроение и эмоции Семки.</p>
<p>Единица синтаксическая (предложение).</p>	<p>(39)Семка бежал домой, <i>кусая губы, боясь разреветься при всех</i>, на улице...  (7)Счастливчик же этот Демка: <i>у него есть отец, и он едет на рыбалку</i>...</p>	<p><i>Обособленные обстоятельства</i>, выраженные деепричастными оборотами, передают глубокую обиду и боль Сёмки, которые он едва сдерживает. Причинные отношения в <i>бессоюзном сложном предложении 7</i> помогают читателю понять, почему Сёмка считал своего друга счастливым человеком.</p>