

- Исследование тенденций развития высшего педагогического образования в Китае показало, что новая парадигма образования связана с процессами демократизации, гуманизации и модернизации высшего педагогического образования.
- 4 Сопоставление процесса развития высшего педагогического образования в России и Китае позволило определить возможные перспективы развития высшего педагогического образования в Китае с учетом российского опыта:
 - построение национальной модели высшего педагогического образования как необходимое условие повышения его качества;
 - использование мирового педагогического опыта и приближения подготовки учителя к мировому уровню;
 - подготовка нового поколения учителей, обладающих профессиональной компетентностью и большой конкурентноспособностью на рынке труда;
 - дальнейшая демократизация, гуманизация, фундаментализация и индивидуализация высшего педагогического образования.