

Три основных компонента психологической готовности ребенка к обучению в школе

1. **Мотивационная готовность** – желание ходить в школу, приобретать новые знания

Волевая готовность – способность ребенка подчинять своё поведение правилам

Интеллектуальная готовность – определенный уровень развития основных познавательных процессов