

- Теоретической базой для организации и осуществления познавательного процесса с обучающимися с нарушением зрения, и естественно научной основой тифлопедагогики являются учения И.М. Сеченова и И.П. Павлова о высшей нервной деятельности, Л.С. Выготского о закономерностях развития ребёнка в норме и патологии, достижения отечественной и зарубежной дефектологии и коррекционной педагогики.

