

Интенсификация обучения

- Интенсификация обучения (лат. – напряженный) – принцип организации системы обучения, максимально использующая внутренние резервы для повышения эффективности образования. Интенсификация – это рационализация структуры системы образования. слово «интенсификация» имеет латинские корни: *intensio* (напряжение, усиление), *facio* (делаю, произвожу). Одной из универсальных и достаточно часто встречающихся в соответствующих исследованиях является формулировка понятия, данная С. И. Архангельским. Под интенсификацией учебного процесса он понимает «повышение качества обучения и одновременное снижение временных затрат». В методике обучения иностранным языкам интенсификацию и интенсивные методы обучения часто связывают с именами Г. Лозанова, основоположника суггестопедической системы обучения, и Г. А. Китайгородской, автора метода активизации возможностей личности и коллектива. Их концепции строятся на раскрытии «резервных возможностей» обучающегося, заложенных в «неосознаваемой психической сфере» [4]. И если ключевым понятием в концепции Г. Лозанова является «суггестия» (внушение) и базируется концепция главным образом на принципах психотерапии, то в основе метода, разработанного и успешно апробированного Г. А. Китайгородской, лежит понятие активизации, которая определяется как «процесс, направленный на достижение состояния активности личности и сохранение этого состояния на протяжении каждого занятия и курса в целом» [Там же, с. 16]. Именно активность «стимулирует потенциальные возможности личности и группы, обычно не востребованные в традиционном обучении».