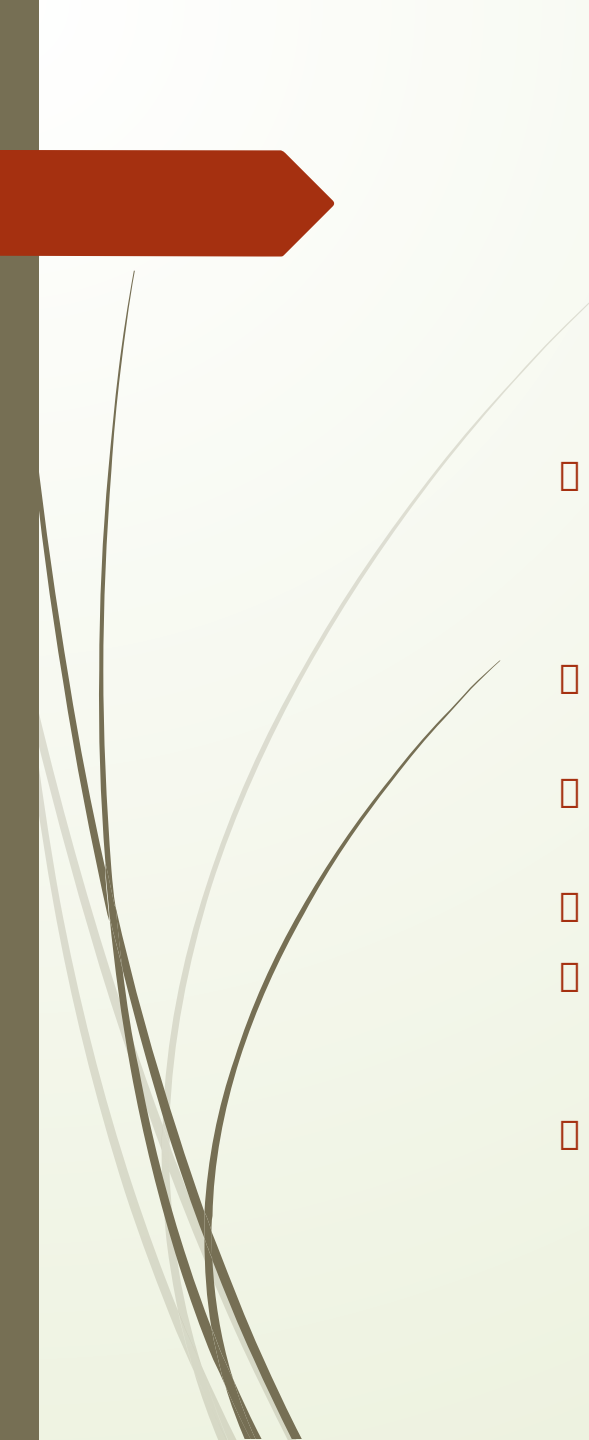


- 
- Наряду с потенциалом студентов в овладении вторым иностранным языком, обусловленным перечисленными факторами, стоит принять во внимание и некоторые особенности образовательного процесса в вузе, несколько снижающие эффективность овладения языком:
 - - возможная низкая мотивация, например, при изучении не английского языка или при отсутствии актуальной потребности в использовании второго иностранного языка;
 - - боязнь совершить ошибку (связана не только с возрастными особенностями, но и с уже имеющейся определенной иноязычной компетенцией в первом языке);
 - - отсутствие концентрации учебных занятий во времени;
 - - большая самостоятельность в сравнении с организованным процессом освоения первого языка, начало изучения которого приходится на школу и связано, как правило, с постоянным контролем и оценкой со стороны педагога.
 -