ШКОЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА

•Стрессовая педагогическая тактика;

•Несоответствие методик и технологий обучения возрастным функциональным возможностям школьников;

•Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;

•Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;

•Провалы в существующей системе физического воспитания;

•Интенсификация учебного процесса;

•Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;

•Частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;

•Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (ММ. Безруких и др., 2002).

Получается, что традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней