## II Теоретические основы реализации здоровьесберегающих технологий в школе

1. Классификация и механизмы реализацииздоровьесберегающих технологий в школе.

Решить проблему физической и психической перегрузки позволяет использование здоровьесберегающих технологий. Приведем классификацию по Н.К. Смирнову.

- 1. Медико-гигиенические технологии (МГТ).
- 2. Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).
- 3. Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).
- 4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).
  - 5. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) подразделяются на 3 три подгруппы:
    - организационно-педагогические технологии (ОПТ),
      - психолого-педагогические технологии (ПИТ),
    - учебно-воспитательные технологии (УВТ),

Отдельное место занимают еще две группы технологий, традиционно реализуемые вне школы, но в последнее время все чаще включаемые во внеурочную работу школы:

- социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ)
  - лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ)